

**Положение
о системе мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций МО «Еравнинский район»**

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет цели, задачи, показатели системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций МО «Еравнинский район». Мониторинг оценки эффективности руководителей образовательных организаций является частью муниципальной оценки качества образования.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019г №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства российской Федерации от 10 июля 2013г №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г.№761н.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего образования», а также иные нормативно-

правовые акты, регламентирующие сферу управления образовательной деятельностью.

2. Цели и задачи

Цель: Обеспечение функционирования муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Задачи:

- Повышение качества управленческой деятельности;
- Формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
- Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и ее влиянии на качество образования и качество подготовки обучающихся.
- Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.
- Совершенствование системы повышения квалификации руководителей ОО.
- Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
- Обеспечение мотивационной готовности руководителей к системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.
- Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Решение данных задач будет способствовать повышению уровня эффективности руководителей образовательных организаций. Основными потребителями результатов данного мониторинга являются органы местного управления района, МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район», ОО, представители общественности и все заинтересованные лица в развитии системы образования района. Результаты мониторинга используются для информационно-аналитических целей, а также для подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию системы эффективности руководителей образовательных организаций, распространению передового опыта работы. Непосредственные результаты мониторинга не являются основанием для принятия юридически значимых административно-правовых решений.

3. Муниципальные показатели оценки эффективности деятельности руководителей ОО.

Муниципальная методика оценки эффективности деятельности руководителей ОО включает показатели по:

- оценке компетенций руководителей ОО (наличие у руководителей дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное образование», «Управление персоналом», курсы ПК);
- достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном среднем образовании; доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании);
- организации получения образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, детьми-инвалидами (наличие паспорта доступности ОО, наличие адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ);

- по формированию резерва управленческих кадров (наличие приказа о формировании кадрового резерва);

- по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

4. Методы сбора и обработки информации.

Формы сбора информации мониторинга заполняются в сроки установленные МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район». Сбор и обработка информации проводится на основе:

- статистические и аналитические материалы по результатам федеральных и региональных оценочных процедур;
- отчеты о самообследовании ОО;
- материалы, касающиеся реализации образовательных программ, размещенные на сайтах ОО;
- материалы по результатам аналитической деятельности (приказы, распоряжения, протоколы и т.д.);
- рейтинг ОО.

5. Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей

При оценке эффективности руководителей ОО используется кластеризация в соответствии с их спецификой.

Кластеризация ОО производится по типам ОО (средняя, основная) с учетом реализуемого уровня образования:

- малокомплектные ОО;
- полные комплекты ОО.

В рамках кластеризации ОО используется балльная система оценки.

6. Анализ результатов мониторинга показателей системы эффективности руководителей ОО.

Анализ результатов мониторинга проводится по следующим параметрам:

- по учету руководителей ОО, повысивших уровень профессиональных компетенций;
- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организации получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

7. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Результаты анализа будут учитываться при составлении плана мероприятий МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район».

8. Меры и мероприятия.

Для повышения эффективности деятельности руководителей ОО разрабатываются адресные программы по устранению профессиональных дефицитов, актуализируются курсы повышения квалификации, сетевое взаимодействие, проводятся профессиональные конкурсы для руководителей ОО, методические семинары, школы для руководителей ОО и иные мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей ОО, а также содержащие рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций осуществляется анализ достигнутых результатов и подготовка предложений по дальнейшему развитию компетенций руководителей ОО, совершенствованию системы оценки качества образования и образовательного процесса в целом, разработка и публикация методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

9. Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы эффективности деятельности руководителей ОО:

- формирование резерва управленческих кадров руководителей ОО;
- организация деятельности, направленной на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей ОО

10. Анализ эффективности принятых мер.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы эффективности деятельности руководителей ОО, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы обеспечения эффективности деятельности руководителей ОО.