

**ЯРУУНЫН АЙМАГАЙ ЭРДЭМ hУРАЛСАЛАЙ ХОРООН**

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ» АМО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»**

671430, Республика Бурятия,

с. Сосново-Озерское, ул.

Первомайская, 127.

Тел.: (8 – 235) 21-9 – 74,

21-1-35, тел./ф. 21 – 9 – 75

E-mail: [rooeravna@yandex.ru](mailto:rooeravna@yandex.ru)

**Аналитическая справка по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДОО и ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования**

Основание для проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в (далее - мониторинг): приказ МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район» от 25.06.2021 года № 94/1 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования в ДОО и общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования», согласно графика проведения мониторинга (приложение 5).

Цель мониторинга: определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО); определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования выделены цели по следующим направлениям: совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); повышение качества образовательных условий в ДОО через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды; совершенствование системы взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие удовлетворѐнность образовательными услугами родительской общественности; совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; совершенствование условий по повышению качества управления в ДОО.

Обоснование целей по направлениям: Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества образовательных программ дошкольного образования» обусловлена тем, что пункт 1.7, раздела I Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) является основой для разработки основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа). В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и ее объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОО. Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО позволит прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с OB3 и детей-инвалидов.

Сроки проведения мониторинга: июнь 2021 года.

Участники мониторинга: ДОО и ОО, реализующие ОП ДО.

Методы сбора и обработки информации: изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (официальные сайты ДОО); изучение информации о ДОО, полученной по запросу отдела образования.

Показатели мониторинга:

1. По качеству образовательных программ дошкольного образования: 1.1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО): доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО; общественная доступность ООП ДО (размещение на сайте ДОО, информационных стендах); участие заинтересованных лиц в разработке ООП ДО и ее совершенствовании на основе результатов внутренней оценки качества работы ДОО.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - АООП ДО): доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию АООП ДО; общественная доступность АООП ДО (размещение на сайте ДОО, информационных стендах); участие заинтересованных лиц в разработке АООП ДО и ее совершенствовании.

1.3. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Результаты мониторинга: развитие системы дошкольного образования детей является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики в Российской Федерации. В 2013 году впервые был принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г.№1155 г. Москва) (далее – ФГОС ДО), в котором были определены цели, задачи и принципы развития дошкольного образования.

Главная цель образовательной политики МО «Еравнинский район» в сфере дошкольного образования – это реализация права каждого ребѐнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического, умственного развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

По состоянию на июнь 2021 года система дошкольного образования представлена 6 муниципальными ДОО и 10 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, из них: 4 – автономных учреждения, 12 – бюджетных.

5 учреждений работают в режиме 10,5 часов при пятидневке, 11 – 9 часов при пятидневке. В ДОО и ОО функционирует 46 групп общеразвивающей направленности.

В мониторинге приняли участие 16 учреждений.

По итогам анализа мониторинга было выявлено:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования. Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по следующим показателям: основная образовательная программа дошкольного образования; адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования; соответствие содержания ООП ДОО возрастным и индивидуальным особенностям детей по образовательным областям (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие).

1.1. Во всех ДОО (100%) разработаны, утверждены и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее - ООП ДО). ООП ДО разработаны с учѐтом следующих примерных общеобразовательных программ дошкольного образования: «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 16 ДОО (100%); «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой – 1 ДОО (0,6%);

Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО:

соответствует оптимальному уровню – 31,25%.

Допустимому уровню – 68,75%.

В целом, ООП ДО обеспечивают гармоничное развитие детей с учѐтом возрастных и психофизиологических особенностей, интересов ребѐнка, склонностей, определяемых половой принадлежностью, двигательных, психологических нагрузок, направлены на решение задач стандарта, создание образовательной среды.

В ООП ДО разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В ходе анализа ООП ДО в ДОО выявлены следующие нарушения: недостаточно проработана вариативная часть программы, отсутствует дополнительный раздел программы. ООП ДО размещены на официальных сайтах ДОО, родители ознакомлены с основным содержанием ООП ДО.

1.2. В 2 ДОО (12,5%) разработаны, утверждены и реализуется адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее - АООП ДО). Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО: соответствуют оптимальному уровню – 1, допустимому - 1. Структура АООП ДО в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, но содержание некоторых областей требует доработки. В ходе анализа АООП ДО в ДОО выявлены следующие нарушения: не прописаны планируемые результаты освоения программ, методическое обеспечение не соответствует заявленной программе.

Программы размещены на официальных сайтах ДОО, родители ознакомлены с основным содержанием программ.

1.3. В каждой ООП ДО конкретизировано содержание образовательной деятельности по 5 образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Составила Гомбоева Г.Ц. 02.08.2021